



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
**Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e
socialità**
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: TAIC83200X

Denominazione Istituto: I.C. 'L. SCIASCIA'

Comune: Taranto

Provincia: TA

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-266

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Una fantasia spaziale

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

I. C. STATALE - "L. SCIASCIA"-TARANTO - TALSANO
Prot. 0011554 del 08/11/2021
06-10 (Uscita)

Firma



I D.S.G.A.
Dott.ssa Mirna FRANCHINO
Mirna Franchino

GPU Gestione unitaria del Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA