



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo Statale "Leonardo Sciascia"

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C.F. 90129000734 - Cod. mecc. TAIC83200X - Cod. univoco: UF05RM
Via Martini, 2/4 - 74122 Taranto/Talsano
Tel. 099.7312136 - PEO: taic83200x@istruzione.it - PEC: taic83200x@pec.istruzione.it

I. C. STATALE - "L. SCIASCIA"-TARANTO - TALSANO
Prot. 0006891 del 17/06/2021
06-10 (Uscita)

All'Albo dell'I.C. "L. Sciascia"

Al sito web

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

Oggetto: Chiusura progetto PON "CONTATTI...AMO TUTTI INSIEME"

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59 "INFANZIA-COMPETENZE DI BASE 2ª EDIZIONE"

CUP: E58H18000500007

(Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europea (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.)

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Visto il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo: Candidatura codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59

Vista l'Autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa nella singola Istituzione scolastica;

Visto il decreto n. 0007690 del 17/09/2019 di variazione al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 ai fini dell'assunzione in bilancio del Progetto autorizzato e finanziato;

Viste le attività realizzate

informa

gli alunni, le famiglie e il personale della scuola



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo Statale "Leonardo Sciascia"

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.F. 90129000734 - Cod. mecc. TAIC83200X - Cod. univoco: UF05RM

Via Martini, 2/4 - 74122 Taranto/Talsano

Tel. 099.7312136 - PEO: taic83200x@istruzione.it - PEC: taic83200x@pec.istruzione.it

che l'Istituto Comprensivo Statale "Leonardo Sciascia" ha concluso nel mese di Maggio 2021, nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**, il seguente Progetto :

"CONTATTI...AMO TUTTI INSIEME"

Il progetto **"CONTATTI...AMO TUTTI INSIEME"** è stato rimandato rispetto alla pianificazione iniziale a causa dell'emergenza Covid-19, è stato poi realizzato nel periodo Aprile-Maggio 2021 quando la situazione epidemiologica è andata migliorando. Il progetto ha coinvolto gli alunni di 3-4-5 anni, esso è stato subito accolto favorevolmente dalle famiglie dopo un lungo periodo di limitazioni nelle attività ludiche, sportive e di svago in generale che ha colpito anche la quotidianità dei bambini. Il progetto ha potenziato le competenze di base con un percorso di nuove esperienze, conoscenze e abilità, attraverso attività ludiche divertenti e motivanti che hanno favorito la relazione tra pari e con gli adulti di riferimento, il rispetto dell'altro e il rispetto delle regole per una convivenza civile. La finalità del progetto è stata quella di favorire e potenziare l'apprendimento di ogni alunno come protagonista di un'azione educativa efficace, ognuno ha costruito il proprio sapere insieme agli altri rispettando i bisogni formativi di ciascuno. Il progetto ha inteso rafforzare l'autostima dell'alunno, lo sviluppo consapevole del sé, la socialità rispettando l'altro; i bambini hanno sperimentato le proprie capacità e i propri limiti. Essi hanno avuto un primo approccio con l'uso di dispositivi tecnologici nel modulo **"CLICCO E IMPARO"** in cui i bambini sono stati avvicinati al linguaggio informatico in modo ludico. I moduli **"NON SOLO CAPRIOLE"** ed **"EQUILIBRI...AMO"** hanno avuto come elemento centrale la psicomotricità, in essi è stata potenziata l'abilità di comunicazione verbale e gestuale, le esperienze ludiche sono state significative non solo dal punto di vista motorio, ma anche dal punto di vista cognitivo e socializzante. I percorsi hanno rappresentato un'esperienza di condivisione con i compagni in cui è stata favorita la curiosità e l'ascolto. Il modulo **"UNA MAGIA DI EMOZIONI"** ha favorito la comunicazione attraverso l'espressione delle emozioni e dei sentimenti di ciascuno, utilizzando il linguaggio del corpo, il linguaggio dei segni e del colore. Tutti i moduli del progetto hanno avuto un notevole apprezzamento sia dagli alunni che dalle loro famiglie che sono state informate delle attività svolte all'interno dei percorsi progettuali sia dai docenti ma anche dall'entusiasmo manifestato dagli alunni a conclusione di ciascun incontro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo Statale "Leonardo Sciascia"

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C.F. 90129000734 - Cod. mecc. TAIC83200X - Cod. univoco: UF05RM
Via Martini, 2/4 - 74122 Taranto/Talsano
Tel. 099.7312136 - PEO: taic83200x@istruzione.it - PEC: taic83200x@pec.istruzione.it

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	ALUNNI DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59	Multimedialità	CLICCO E IMPARO	alunni della scuola dell'infanzia 30 ore	Il progetto ha rafforzato e arricchito l'identità del bambino utilizzando il linguaggio multimediale. Attraverso un approccio ludico-creativo i bambini hanno sperimentato il concetto causa effetto, riconosciuto simboli, lettere e numeri sulla tastiera.
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	NON SOLO CAPRIOLE	alunni della scuola dell'infanzia 30 ore	Il progetto ha sviluppato le capacità coordinative, dell'equilibrio, della coordinazione oculo-manuale e padronanza della motricità globale.
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	EQUILIBRI...AMO	alunni della scuola dell'infanzia 30 ore	Il progetto di psicomotricità ha favorito lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino attraverso l'espressività corporea.
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PU-2019-59	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	UNA MAGIA DI EMOZIONI	alunni scuola dell'infanzia 30 ore	Questo modulo ha sviluppato gli aspetti fondamentali della personalità come diventare una persona equilibrata, imparare a superare gli ostacoli, vivere al meglio delle proprie possibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giovanna Santoro

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.lg. 82/2005 e ss.mm.ii.