

OBIETTIVI EDUCATIVI -Individuare il proprio stato d'animo e le emozioni che viviamo. - Comprendere che ogni emozione è associata ad una specifica espressione del viso, a gesti e segni del corpo. -Individuare tutti gli aspetti connessi a una specifica emozione: quali sono le sue cause e quali le conseguenze. -Offrire uno spazio e un tempo per ascoltarsi e far comprendere loro che gli adulti sono interessati a ciò che esprimono riguardo al proprio benessere. -Individuare cosa serve per stare bene e quali sono i comportamenti corretti per mantenersi in salute. -Condividere una definizione comune di "benessere". -Individuare le 8 regole dello "star bene". -Far esperienza, attraverso un "gioco di ruolo" della necessità di mediare tra questi diversi aspetti, tra i bisogni e i desideri per garantire il benessere collettivo. **COMPETENZE ATTESE** - L'alunno assume atteggiamenti responsabili ed eticamente corretti.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Multimediale
- ❖ **Aule:** Magna
Aula generica
- ❖ **Strutture sportive:** Palestra

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI

ATTIVITÀ

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

1. Registro elettronico

Da quattro anni la scuola ha adottato il registro elettronico, non solo per il registro personale del docente e per le programmazioni didattiche, ma

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

anche per il registro di classe. Ciascun docente può disporre di un tablet, in comodato d'uso, acquistato dalla scuola con Fondi Europei.

Il processo di innovazione deve necessariamente contemplare una comunicazione più veloce, efficace e proficua anche tra istituzione scolastica e famiglia e, in considerazione di questa esigenza, le famiglie possono accedere, tramite credenziali, al registro elettronico per verificare eventuali assenze, attività svolte, compiti assegnati e annotazioni disciplinari. Inoltre da quest'anno è stato attivato il servizio SMS per avvisare tempestivamente le famiglie di un'eventuale assenza del figlio/a-

- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
 1. Il progetto CLASSI DIGITALI prevede l'attivazione in via sperimentale di due sezioni digitali, un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni lavoreranno in rete con i tablet e con libri digitali, sulla base dell'eventuale preferenza espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, a partire dall'anno scolastico 2017/2018. La sperimentazione ha riscosso grande successo e nell'a,s 2019/2020 è stata istituita anche la terza classe digitale.

**SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO**

MAI PIU' ZAINO PESANTE con 10 libri dentro, ma

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

SOLO UN TABLET con tutti i testi digitali delle varie materie per tutti i 5 anni.

Il progetto nasce dalla volontà del nostro istituto di promuovere tra gli studenti l'uso responsabile delle nuove tecnologie, finalizzate alla costruzione collaborativa della conoscenza, così come previsto dall'azione #6 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca:

“La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato”.

Per accedere alla classe digitale è richiesto:

- l'acquisto di un tablet i cui requisiti tecnici saranno specificati al momento della conferma dell'iscrizione;
- l'acquisto dei testi scolastici di tutte le discipline in formato digitale;
- la sottoscrizione di un protocollo sull'uso responsabile del dispositivo da parte degli alunni sia a scuola che a casa.

Il progetto “Classe Digitale BYOD” coinvolgerà tutte le discipline e tutti i docenti della classe e avrà le seguenti finalità:

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- sviluppare negli studenti competenze informatiche e promuovere un uso consapevole delle tecnologie digitali;
 - presentare i contenuti disciplinari con un linguaggio e con strumenti più vicini al mondo dei giovani studenti;
 - costruire contesti educativi "attivi" che coinvolgano gli studenti, motivandoli ad essere protagonisti del loro processo di apprendimento;
 - promuovere un apprendimento collaborativo;
 - documentare il percorso educativo, le attività, i materiali didattici, la partecipazione degli studenti e il clima motivazionale.
- Ambienti per la didattica digitale integrata
 - Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella legge 107/2015 – La Buona Scuola. Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (lifelong learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.
 - Il PNSD rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti:

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

esso soprattutto prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale. Il nostro PNSD si prefigge di incentivare l'uso delle nuove tecnologie a supporto della didattica e dell'intera organizzazione d'Istituto.

Inserendo il PNSD in un triennio si diluiscono i tempi e si può cominciare a pensare concretamente a nuove modalità didattiche costruttive e cooperative per far interagire studenti e docenti anche attraverso ambienti o strumenti di apprendimento come social-classroom o applicativi di coding, o attraverso l'utilizzo del sito web d'istituto come vetrina per accedere ad ulteriori risorse e sistemi; il tutto per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Il Piano Nazionale della Scuola Digitale punta soprattutto al digitale, il quale offre notevoli vantaggi e opportunità.

Il digitale infatti:

- consente un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES);

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

- consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze;
 - offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale;
 - permette il riutilizzo del materiale già «digitale»;
 - previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica;
 - incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni;
 - trasforma i device in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica);
 - presuppone un nuovo ruolo dell'insegnante;
 - è utile perché la Rete è una miniera d'oro.
- Il nostro PNSD si propone le seguenti finalità:
- monitorare, attraverso un questionario predisposto, la conoscenza e l'utilizzo delle tic per la didattica per inquadrare lo stato di partenza dei docenti nonché per un'analisi della situazione d'istituto e quella che si vorrà realizzare;
 - sfruttare il potenziale offerto dalle nuove

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni;

migliorare la qualità dell'apprendimento attraverso nuove metodologie e strategie come la costruzione di classi virtuali o social-classroom;

favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;

diminuire la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica con l'attivazione di una biblioteca digitale d'Istituto; migliorare l'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati come l'uso del registro elettronico, della posta elettronica, comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'aggiornamento costante del sito web.

La figura di sistema preposta a favorire lo sviluppo e l'applicazione del piano d'intervento riguardo il PNSD è l'animatore Digitale d'Istituto. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, segue una formazione specifica, avviata dall'A.S. 2015-2016, con l'intento di favorire il

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD' (cfr. Prot. N. 17791 del 19/11/2015). E' affiancato, in particolare, da gruppi di lavoro, operatori della scuola, soggetti anche esterni alla scuola, che possano contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'Animatore si coordina con altri animatori digitali del territorio in specifici gruppi di lavoro.

Il profilo dell'A.D. e del gruppo di lavoro (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto contenuto nel PNSD, vengono individuate alcune fondamentali linee d'intervento, tenendo sempre presente che il programma potrebbe variare rispetto all'impianto originario anche con riferimento a quanto verrà realizzato e in base alle nuove esigenze dell'Istituto.

Negli anni precedenti sono state attuate le seguenti azioni:

- pubblicizzazione introduttiva delle finalità del PNSD con il corpo docenti. E' stato somministrato ed elaborato un questionario relativo alle conoscenze/competenze/aspettative digitali
- creazione di un team di supporto alla digitalizzazione
- formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- partecipazione a bandi nazionali PON riguardanti la diffusione del digitale a scuola
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- ambito digitale
- raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
 - creazione di materiale multimediale per attività di orientamento in entrata/uscita
 - aggiornamento degli strumenti tecnologici dell'Istituto
 - coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
 - creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
 - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
 - attivazione di Gsuite for Education
 - digitalizzazione del Sistema di Gestione della Qualità
 - formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi
 - azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
 - formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM, anche Open source
 - formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
 - formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- ambienti per la Didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud).
- formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
- formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema
- realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
- coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema tramite l'uso di sistemi digitali (Google Drive)
- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
- coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
- sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
- uso di piattaforme di e-learning
- sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
- supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
- induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
- fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse digitali

ATTIVITÀ PREVISTE PER L'A.S 2020/21 **FORMAZIONE INTERNA**

- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- Utilizzo del registro elettronico.
- Formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a

STRUMENTI

ATTIVITÀ

scuola

- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata
- Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Nuove modalità di educazione ai media. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- Creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
- Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Gsuite for Education)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR
- Creazione di materiale multimediale/siti web

STRUMENTI

ATTIVITÀ

- per la condivisione di materiale didattico
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc.)
 - Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
 - Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola
 - Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
 - Uso di piattaforme di e-learning
 - Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Gsuite for Education)
 - Sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
 - Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
 - Supporto allo sviluppo del processo di

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

digitalizzazione dell'agenzia formativa della scuola

- Adozione del registro elettronico
- Creazione di ambienti virtuali condivisi, nei quali sviluppare e offrire contenuti didattici alternativi fruibili, da insegnanti, alunni e famiglie
- Creazione di classi virtuali in cui gli alunni possano interagire tra loro per scambio di informazioni e materiale didattico
- Induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
- Fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse digitali.

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ****CONTENUTI DIGITALI**

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

La figura di sistema preposta a favorire lo sviluppo e l'applicazione del piano d'intervento

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ**

riguardo il PNSD è l'animatore Digitale d'Istituto. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, segue una formazione specifica, avviata dall'A.S. 2015-2016, con l'intento di 'favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD' (cfr. Prot. N. 17791 del 19/11/2015). E' affiancato, in particolare, da gruppi di lavoro, operatori della scuola, soggetti anche esterni alla scuola, che possano contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'Animatore si coordina con altri animatori digitali del territorio in specifici gruppi di lavoro.

Il profilo dell'A.D. e del gruppo di lavoro (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ**

degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto contenuto nel PNSD, vengono individuate alcune fondamentali linee d'intervento, tenendo sempre presente che il programma potrebbe variare rispetto all'impianto originario anche con riferimento a quanto verrà realizzato e in base alle nuove esigenze dell'Istituto.

Negli anni precedenti sono state attuate le seguenti azioni:

- pubblicizzazione introduttiva delle finalità del PNSD con il corpo docenti. E' stato somministrato ed elaborato un questionario relativo alle conoscenze/competenze/aspettative digitali
- creazione di un team di supporto alla digitalizzazione

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- partecipazione a bandi nazionali PON riguardanti la diffusione del digitale a scuola
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- creazione di materiale multimediale per attività di orientamento in entrata/uscita
- aggiornamento degli strumenti tecnologici dell'Istituto
- coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- attivazione di Gsuite for Education
- digitalizzazione del Sistema di Gestione della Qualità
- formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM, anche Open source
- formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
 - formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud).
 - formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
 - formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema
 - realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
 - coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema tramite l'uso di sistemi digitali (Google Drive)
 - creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
 - creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
 - coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
 - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
 - sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici,

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR
 - creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
 - revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
 - sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
 - uso di piattaforme di e-learning
 - sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
 - supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
 - induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
 - fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse digitali

ATTIVITÀ PREVISTE PER L'A.S 2020/21 FORMAZIONE INTERNA

- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- Google Apps per la gestione di spazi condivisi
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- Utilizzo del registro elettronico.
- Formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata
- Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ
SCOLASTICA**

- Nuove modalità di educazione ai media. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi (cittadinanza

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
 - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
 - Creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
 - Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
 - Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
 - Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Gsuite for Education)
 - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
 - Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR
- Creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc.)
- Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
- Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola
- Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
- Uso di piattaforme di e-learning
- Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

- buone pratiche (Gsuite for Education)
- Sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione dell'agenzia formativa della scuola
- Adozione del registro elettronico
- Creazione di ambienti virtuali condivisi, nei quali sviluppare e offrire contenuti didattici alternativi fruibili, da insegnanti, alunni e famiglie
- Creazione di classi virtuali in cui gli alunni possano interagire tra loro per scambio di informazioni e materiale didattico
- Induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
- Fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ**

delle relative piattaforme ricche di risorse digitali.

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

L'ordine e la precisione sono sicuramente due fattori da considerare anche all'interno dell'ambiente lavorativo. In molte situazioni e in molti luoghi di lavoro, l'ordine e la precisione sono infatti indispensabili per poter lavorare al meglio. Uno dei luoghi in cui bisogna creare una sorta di codice per poter gestire l'intero lavoro, è sicuramente la biblioteca. All'interno delle biblioteche infatti, è necessario catalogare tutti i libri per poterli ritrovare velocemente e per poterli conservare e dividere per settore, argomento o autore.

La catalogazione dei libri, permette sicuramente di gestire al meglio una biblioteca e migliaia di libri che si ritrovano al suo interno. Per tutti coloro che si recano all'interno delle biblioteche, ritrovare un libro per studiare, per leggere o per prendere degli appunti è fondamentale per approfondire studi o ricerche e ciò è possibile soltanto attraverso una catalogazione. Inoltre il nostro Istituto ormai da 3 anni partecipa al percorso "Io leggo perchè" grazie al quale le nostre biblioteche (scuola primaria e scuola secondaria) sono state notevolmente arricchite. Per catalogare digitalmente i libri presenti è stato

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

usato un foglio excel e delle etichette dove sono stati inseriti i codici topografici dei libri per ritrovarli agevolmente.

- **Girls in Tech & Science**

In relazione alle STEM quest'anno la scuola secondaria di I grado ha aderato alla rete di Officina Futuro Fondazione MAW che promuove e sponsorizza, all'interno di alcune scuole selezionate, il

progetto Girls code it Better: laboratorio di progettazione, di programmazione informatica e fabbricazione digitale indirizzato alle ragazze delle scuole secondarie di primo grado.

**DIGITALE, IMPRENDITORIALITA'
E LAVORO**

ART. 1 L'obiettivo

L'iniziativa ha l'obiettivo di avvicinare le ragazze ai linguaggi di programmazione e alle nuove

competenze digitali, in modo da renderle capaci di comprendere, creare e utilizzare consapevolmente

il web e le tecnologie informatiche.

Questa azione vorrebbe innescare un meccanismo atto a incoraggiare le ragazze a prendere in

considerazione anche percorsi formativi e

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

carriere STEM o a potenziare la propria formazione con

competenze oggi imprescindibili.

ART. 2 La Metodologia

Il percorso si affida alla metodologia didattica PBL di Lepida Scuola, quale sostegno necessario per la

trasmissione dei saperi e l'acquisizione di competenze chiave: comunicazione, competenze

tecnologiche, competenze digitali, imparare a imparare, spirito d'iniziativa e imprenditorialità,

problem solving, lavorare in team, acquisire pensiero critico, creatività sono i punti focali sui quali si

concentra l'impianto didattico.

ART. 3 Destinatarie

Il corso è rivolto a tutte le studentesse delle scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie. I laboratori sono formati da gruppi eterogenei di ragazze frequentanti la prima, la seconda e la terza classe. In ogni scuola parteciperanno al laboratorio 20 ragazze. In nessun caso la scuola potrà effettuare una prima selezione delle ragazze candidate e non sarà possibile indirizzare il laboratorio a una sola classe di età. Prima, seconda e

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ**

terza classe saranno parimenti chiamate a partecipare. Le 20 partecipanti verranno sorteggiate in maniera casuale tra tutte le candidate.

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

- Un animatore digitale in ogni scuola
Le attività previste dall'azione #28 del PNSD, che ha istituito la figura dell'Animatore Digitale, sono state divise in tre ambiti diversi:

la formazione

il coinvolgimento della comunità scolastica

ACCOMPAGNAMENTO

la creazione di soluzioni innovative.

La figura di sistema preposta a favorire lo sviluppo e l'applicazione del piano d'intervento riguardo il PNSD è l'animatore Digitale d'Istituto. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, segue una formazione specifica, avviata dall'A.S. 2015-2016, con l'intento di favorire il

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD' (cfr. Prot. N. 17791 del 19/11/2015). E' affiancato, in particolare, da gruppi di lavoro, operatori della scuola, soggetti anche esterni alla scuola, che possano contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'Animatore si coordina con altri animatori digitali del territorio in specifici gruppi di lavoro.

Il profilo dell'A.D. e del gruppo di lavoro (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto contenuto nel PNSD, vengono individuate alcune fondamentali linee d'intervento, tenendo sempre presente che il programma potrebbe variare rispetto all'impianto originario anche con riferimento a quanto verrà realizzato e in base alle nuove esigenze dell'Istituto.

Negli anni precedenti sono state attuate le seguenti azioni:

- pubblicizzazione introduttiva delle finalità del PNSD con il corpo docenti. E' stato somministrato ed elaborato un questionario relativo alle conoscenze/competenze/aspettative digitali
- creazione di un team di supporto alla digitalizzazione
- formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- partecipazione a bandi nazionali PON riguardanti la

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

- diffusione del digitale a scuola
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- creazione di materiale multimediale per attività di orientamento in entrata/uscita
- aggiornamento degli strumenti tecnologici dell'Istituto
- coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- attivazione di Gsuite for Education
- digitalizzazione del Sistema di Gestione della Qualità
- formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM, anche Open source

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

- formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
- formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud).
- formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
- formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema
- realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
- coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema tramite l'uso di sistemi digitali (Google Drive)
- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
- coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

- ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR
- creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
- sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
- uso di piattaforme di e-learning
- sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
- supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
- induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
- fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse digitali

ATTIVITÀ PREVISTE PER L'A.S 2020/21

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

formative in ambito digitale

- Utilizzo del registro elettronico.
- Formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata
- Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ
SCOLASTICA**

- Nuove modalità di educazione ai media. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
- Creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività
- Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Gsuite for Education)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti /Associazioni / Università
- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

professione

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR
- Creazione di materiale multimediale/siti web per la condivisione di materiale didattico
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc.)
- Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto
- Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola
- Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
- Uso di piattaforme di e-learning
- Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Gsuite for Education)

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

- Sperimentazione in alcune classi di libri di adozione digitali o misti per la didattica
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e la D.S.G.A.
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione dell'agenzia formativa della scuola
- Adozione del registro elettronico
- Creazione di ambienti virtuali condivisi, nei quali sviluppare e offrire contenuti didattici alternativi fruibili, da insegnanti, alunni e famiglie
- Creazione di classi virtuali in cui gli alunni possano interagire tra loro per scambio di informazioni e materiale didattico
- Induzione all'uso più frequente del sito istituzionale della scuola anche mediante dispositivi mobili
- Fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

digitali.

- Stakeholders' Club per la scuola digitale

.....

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA DELL'INFANZIA

NOME SCUOLA:

MONACO - TAAA83201R

TINTORETTO - TAAA83202T

Criteria di osservazione/valutazione del team docente:

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia nasce dall'osservazione dell'alunno che fa riferimento ai campi d'esperienza, attraverso cui si sviluppa il curricolo, intesi come specifici ambiti entro i quali promuovere lo sviluppo del bambino, partendo dall'azione per arrivare alla conoscenza, e all'acquisizione della competenza, che è la capacità di utilizzare e applicare ciò che ha appreso anche in altri contesti di vita.

Come specificato all'interno delle Indicazioni nazionali per il Curricolo del 2012 "l'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità". La valutazione, dunque, precede, accompagna e segue i percorsi curricolari, assumendo una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Cosa valutare?

Elaborati grafico-pittorici (disegni liberi, pitture, percorsi grafici, schede di completamento del segno grafico ...)