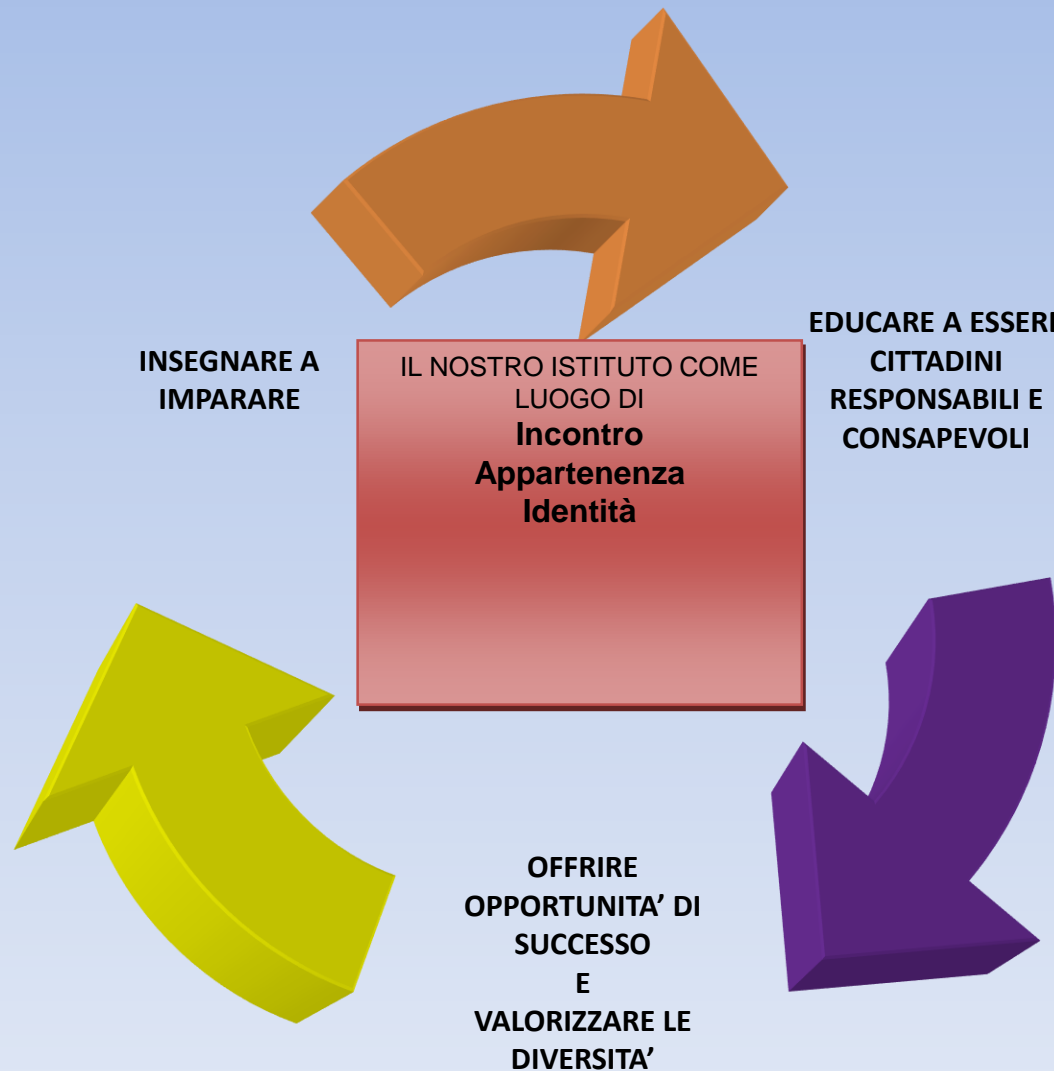


# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

per il triennio 2016/2017 - 2017/2018 – 2018/2019



Revisionato e deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 ottobre 2017  
Approvato dal Consiglio di Istituto in data 26 ottobre 2017





**PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ IN MANIERA INTEGRALE**



**Innalzare i livelli di prestazione di lingue e matematica**



**Rispettare i bisogni formativi degli alunni attraverso:  
l'accoglienza, la formazione, l'inclusione e l'orientamento**



**Migliorare il processo di valutazione delle competenze degli  
alunni**

# IL NOSTRO ISTITUTO

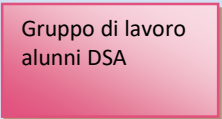
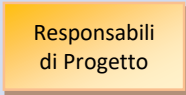
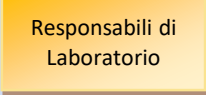
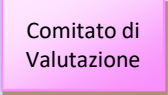
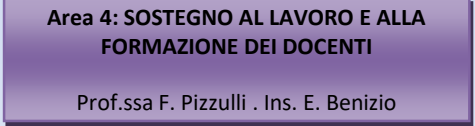
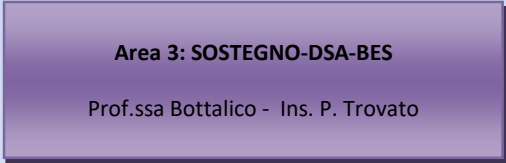
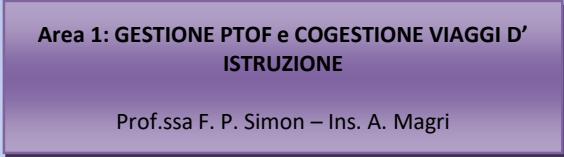
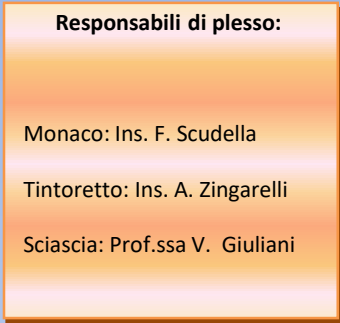
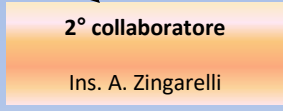
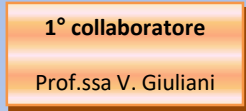
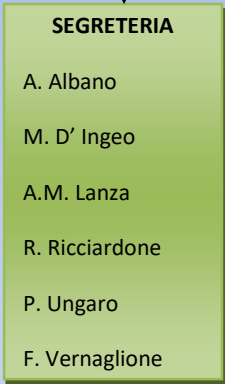


**Scuola dell'Infanzia "Monaco"**, responsabile del plesso: **Ins. Filotea Scudella**  
Orari: Lun-Ven 7,45-13,15.

**Scuola Primaria "Tintoretto"**, responsabile di plesso: **Ins. Aurora Zingarelli**  
Orari: Lun/ Gio 8,00-13,30; Ven 8,00-13,00

**Scuola Secondaria primo grado "L. Sciascia"**, responsabile: **Prof.ssa Valeria Giuliani**  
Orari: Lun/ Ven 8,00-14,00

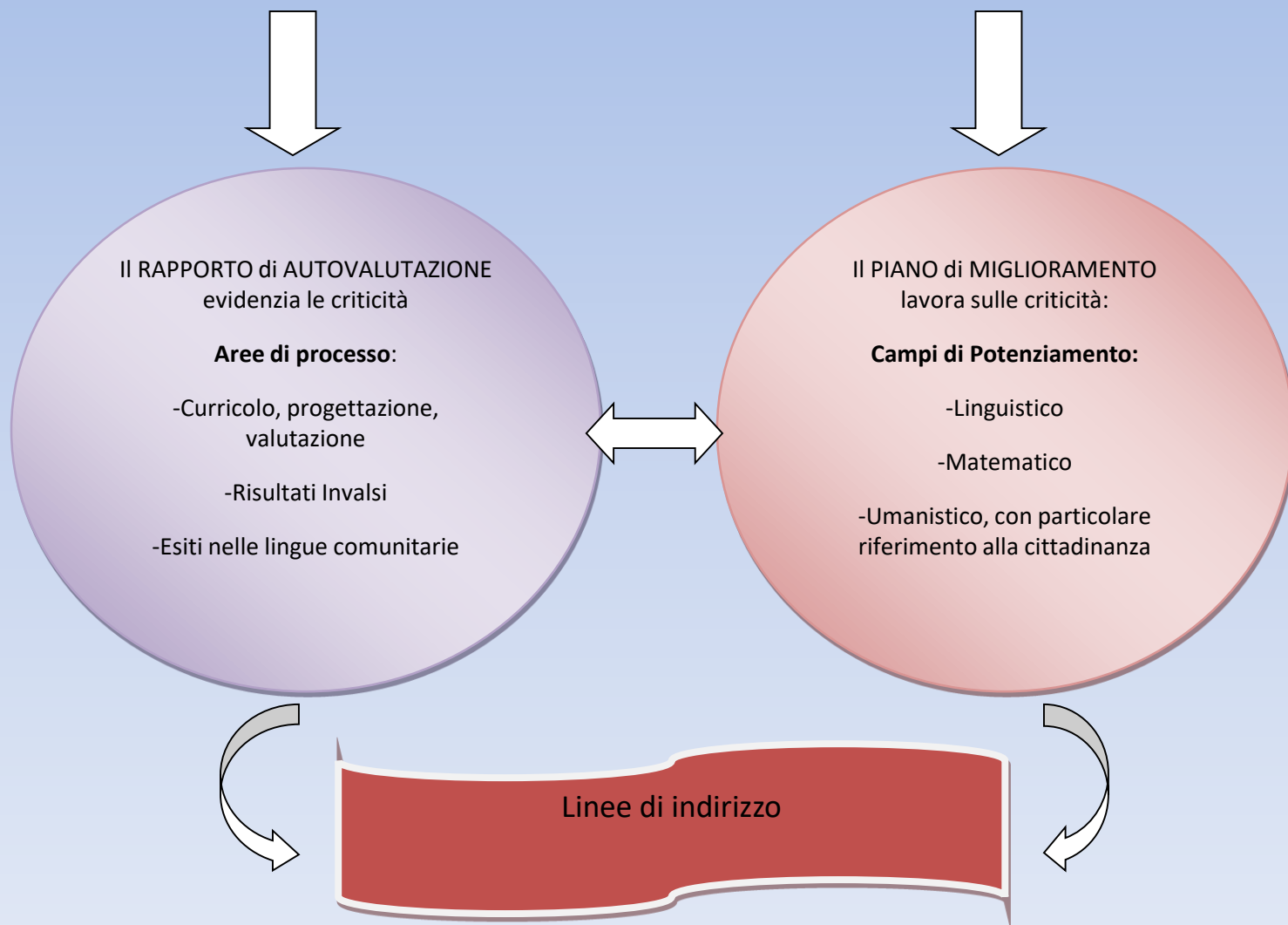






# Priorità strategiche

*Dal RAU al PTO7 attraverso il PDM*





**P.T.O.F.  
2016/2019**

**AREA PROGETTUALE**

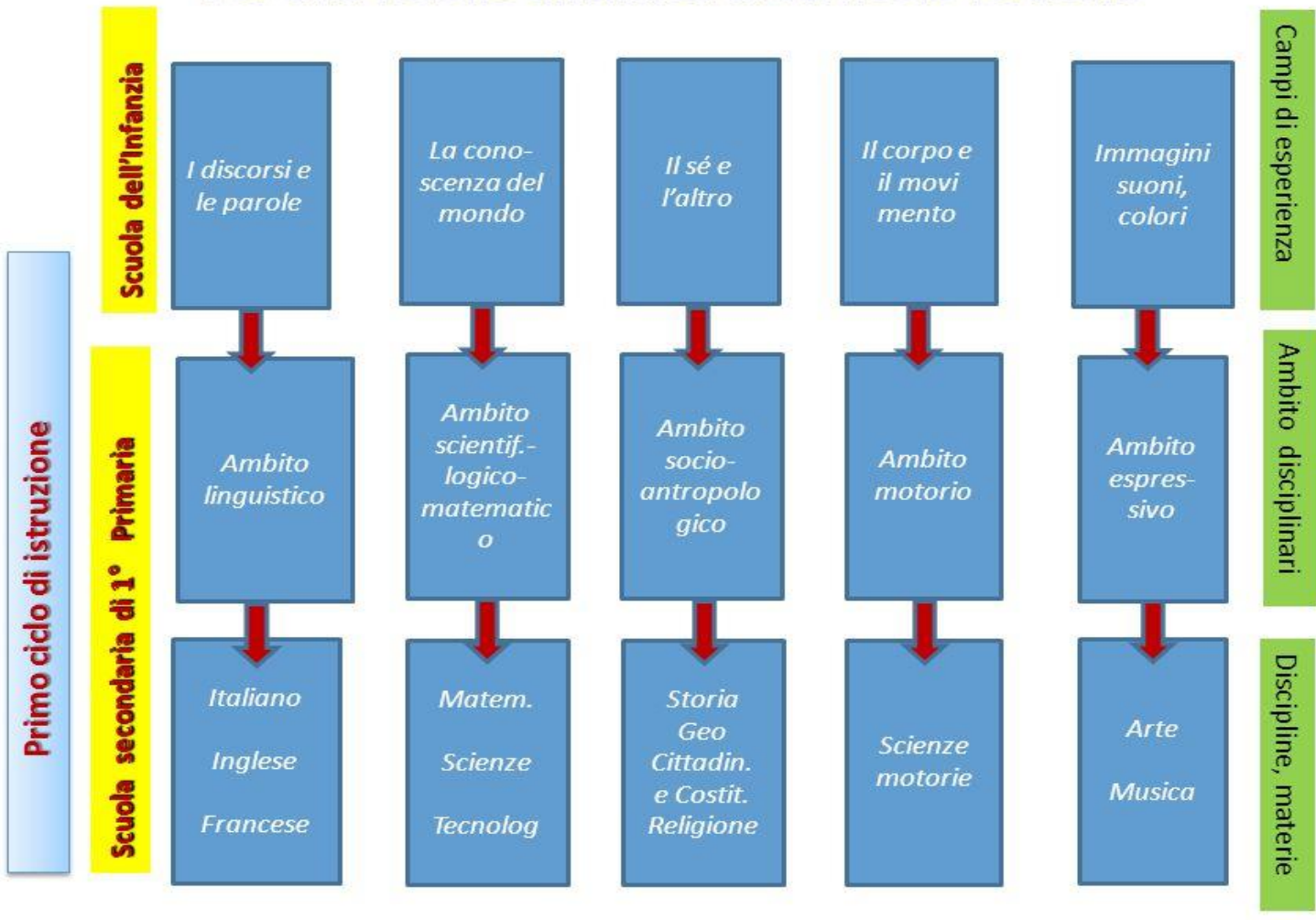
**AREA  
ORGANIZZATIVO -  
GESTIONALE**

**AREA  
dell'INCLUSIONE**



# Curricolo Verticale

Per una visione dinamica di curricolo verticale



# Profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione

AFFRONTA IN AUTONOMIA E RESPONSABILITA' LE SITUAZIONI DELLA VITA

HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA' E LIMITI. INTERPRETA I SISTEMI SIMBOLICI DELLA SOCIETA', ORIENTA LE PROPRIE SCELTE IN MODO CONSAPEVOLE

DIMOSTRA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA TALE DA CONSENTIRGLI DI COMPRENDERE ENUNCIATI E TESTI DI UNA CERTA COMPLESSITA'

NELL'INCONTRO CON PERSONE DI DIVERSE NAZIONALITA' E' IN GRADO DI ESPRIMERSI A LIVELLO ELEMENTARE IN LINGUA INGLESE E DI AFFRONTARE UNA COMUNICAZIONE ESSENZIALE

UTILIZZA LA LINGUA INGLESE NELL'USO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

LE SUE CONOSCENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE GLI CONSENTONO DI ANALIZZARE DATI E FATTI DELLA REALTA'

SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, OSSERVA ED INTERPRETA AMBIENTI, FATTI E PRODUZIONI ARTISTICHE

HA BUONE COMPETENZE DIGITALI E LE USA PER RICERCARE E ANALIZZARE INFORMAZIONI

SA PROCURARSI VELOCEMENTE NUOVE INFORMAZIONI E SI IMPEGNA IN NUOVI APPRENDIMENTI IN MODO AUTONOMO

HA CURA E RISPETTO DI SE' E ASSIMILA IL SENSO E LA NECESSITA' DEL RISPETTO DELLA CONVIVENZA

DIMOSTRA ORIGINALITA' E SPIRITO D'INIZIATIVA

SI IMPEGNA IN CAMPI ESPRESSIVI, MOTORI ED ARTISTICI CHE GLI SONO CONGENIALI

# ***PROGETTAZIONE DEL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA***



**Priorità R.A.V.**

**Migliorare i risultati nelle lingue comunitarie  
nella Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado;**



**Priorità R.A.V.**

**Migliorare i risultati delle prove INVALSI  
di matematica della Scuola Primaria;**





**Priorità R.A.V.**

**Migliorare le competenze di cittadinanza.**

# Progetti Scuola dell'Infanzia

- **“Globalismo affettivo”** Percorso curricolare per favorire l’anticipazione della letto-scrittura, attraverso il coinvolgimento globale della personalità infantile (alunni di 4 - 5 anni).
- **“Il pesciolino arcobaleno”** Percorso curricolare sull’educazione ambientale (alunni di 3 e 4 anni).
- **“Feste a scuola”** Percorso curricolare di attività organizzate in laboratori di scoperta e conoscenza nei momenti di festa.

 **Priorità R.A.V.** Percorsi curricolari, per la SI, SP e SSIG, sul **rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.**

 **Priorità R.A.V.** **PROGETTO UNICEF -VERSO UNA SCUOLA AMICA- “L’ALBERO DEI DIRITTI-** Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative che traducano nel contesto scolastico le finalità e gli obiettivi dell’art. 29 (tutto l’Istituto).

# Progetti Scuola Primaria

- Percorso di personalizzazione degli apprendimenti in italiano e matematica, in orario curricolare, per la S.P., attraverso il coinvolgimento dei docenti dell'organico dell'autonomia:  
    **“MATita”** - (classi IV).
- **“NATURAL...ambiente: piccoli cittadini crescono”** – Percorso interdisciplinare, in orario curricolare e extracurricolare, volto a potenziare le competenze scientifiche (classi V).
- **Giochi matematici e scientifici.**
- **Sport della mente a scuola: giochiamo a scacchi** (S.P. e S.S.I.G.).
- **Progetto STEM**, per la promozione della cultura scientifica in particolare delle studentesse (classi V S.P. e classi I S.S.I.G.).
- **Supporto alunni disabili, BES, ecc.**
- **“Giù la maschera...mi sento a mio agio”** Percorsi di recupero/potenziamento nella lingua italiana, in orario extracurricolare, per la S.P. e S.S.I.G. contro la dispersione scolastica (Fonte finanziaria: CCNL art.9).
- **Laboratorio teatrale**, in continuità con il progetto Dispersione (CCNL art.9), destinato alle classi V S.P. e a tutte le classi

Priorità R.A.V. → **Dimmi cosa mangi** – Percorso laboratoriale di educazione ambientale, in orario curricolare, volto a promuovere atteggiamenti consapevoli e responsabili (classi III).

Priorità R.A.V. → **“Emozionando”** Percorso, in orario curricolare, sulla “Costruzione del sé” e “Relazione con gli altri” (classi IV).

Priorità R.A.V. → Percorsi curricolari, per la SI, SP e SSIG di **Educazione interculturale**.

Priorità R.A.V. → Percorsi curricolari, per la SI, SP e SSIG, sul **rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale**.

Priorità R.A.V. → **“Frutta nelle scuole”** Percorsi di **“Educazione Alimentare”** volta a sensibilizzare non più il singolo individuo ma l'intera collettività per promuovere valori atti ad assicurare a tutti un'alimentazione sana e a rafforzare la sicurezza di alimentazione per tutti gli esseri umani.

Priorità R.A.V. → **PROGETTO UNICEF - VERSO UNA SCUOLA AMICA - “L'ALBERO DEI DIRITTI**– Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative che traducano nel contesto scolastico le finalità e gli obiettivi dell'art. 29 (tutto l'Istituto).

Priorità R.A.V. → **Il progetto “Laboratorio teatrale”** in collaborazione con l'Associazione ONLUS “SOLIRUNNERS e TANO S.D.A. Animazione, favorisce la stretta connessione della scuola con il suo territorio, attraverso attività di: teatro, scrittura creativa, si prevedono azioni di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica.

Priorità R.A.V. → **ALIMENTI E TERRITORIO** progetto curricolare indirizzato alle classi II.

**“Guardiamoci intorno...alla scoperta del territorio”** – Progetto curricolare di educazione ambientale indirizzato alle classi III.



- In orario extracurricolare, per la SP e SSIG di potenziamento della lingua straniera (inglese) volti al conseguimento delle certificazioni **CAMBRIDGE – TRINITY (S.P.) - KET – ;**
- **“Sperimentazione CLIL inglese – francese,** in orario curricolare nella S.P. (classi III) e nella S.S.I.G. (classi II – III).
- **Laboratorio corale tecnico interpretativo** destinato ad alunni, genitori e docenti dell’IC, nel pomeriggio, in orario curricolare, con flessibilità oraria per la S.P. e S.S.I.G., attraverso il coinvolgimento dei docenti dell’organico dell’autonomia.
- **ACCADEMIA MUSICALE di Nancy Barnaba e MUSIC ACCADEMY di Ilaria Gentile** - I progetti si collocano nell’alveo del progetto “Musica 2020” (ANSAS e MIUR) e si ispirano alle Linee di indirizzo per la diffusione della pratica musicale. I laboratori musicali (Corso di propedeutica e Corso di avviamento strumentale: violino, pianoforte, chitarra, batteria, chitarra, basso, musicoterapia) promuovono l’acquisizione di abilità e **conoscenze musicali.**
- **Musichiamo tra i banchi di scuola”** – progetto annuale per il potenziamento dell’area artistico-musicale (classi V S.P.)
- **“Musica maestri!”** – progetto annuale per il potenziamento dell’area artistico-musicale (classi I S.P.)



**Priorità R.A.V.** → **Percorsi di Orientamento formativo** finalizzati alla conoscenza del sé e delle proprie attitudini.

**Priorità R.A.V.** → **Percorsi laboratoriali di continuità** con le classi ponte “La legalità ci lega” (classi V di S.P. e classi I di S.S.I.G.) – percorso curricolare ed extracurricolare sulla legalità, volto a favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno.

- **SPORT DI CLASSE – GIO.MO.VI. IN FESTA (PROGETTI MIUR)**
- I progetti, che coinvolgono tutte le classi di scuola primaria, (dalla 1<sup>^</sup> alla 5<sup>^</sup>), prevedono l’inserimento della figura del Tutor Sportivo Scolastico all’interno del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria come figura a supporto dell’Istituzione scolastica.
- **PROGETTO DANZA - POPOLO DELLA NOTTE di Mary La Mura.** Il progetto, svolto da esperti esterni, è rivolto a tutti gli amanti della danza. Consiste nella realizzazione di un MUSICAL, con coreografie eseguite dai bambini.
- **A.S.D. BUSHIDO** (società esterna -per potenziare la pratica sportiva- con quote orarie in orario curricolare)

# Progetti Scuola Secondaria

- **“Latini cives sumus”** Percorsi di potenziamento nella lingua italiana, propedeutico allo studio del latino, in orario extracurricolare (S.S.I.G. – classi III).

Priorità R.A.V.

## **Giochi matematici e scientifici.**

- **Sport della mente a scuola:** giochiamo a scacchi (S.P. e S.S.I.G.).
- **Progetto Sciascia 2030** Percorso che attraverso l’ecologia- punta al potenziamento delle competenze logico-matematiche e tecnologiche.
- **Un orto a scuola-** Progetto curricolare destinato alle classi I S.S.I.G. per il potenziamento delle competenze scientifiche;
- **Progetto STEM,** per la promozione della cultura scientifica in particolare delle studentesse (classi V S.P. e classi I S.S.I.G.)
- **Supporto alunni disabili, BES, ecc.**

- **“Giù la maschera...mi sento a mio agio”** Percorsi di recupero/potenziamento nella lingua italiana, in orario extracurricolare, per la S.P. e S.S.I.G. contro la dispersione scolastica (Fonte finanziaria: CCNL art.9).

**Priorità R.A.V.** → **Laboratorio teatrale**, in continuità con il progetto Dispersione (CCNL art.9), destinato alle classi V S.P. e a tutte le classi della S.S.I.G.

**Priorità R.A.V.** → **“Date da ricordare...per non dimenticare”**: Percorsi curriculari cittadinanza.

**Priorità R.A.V.** → Percorsi curriculari, per la SI, SP e SSIG di **Educazione interculturale**.

**Priorità R.A.V.** → Percorsi curriculari, per la SI, SP e SSIG, sul **rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale**.

**Priorità R.A.V.** → **PROGETTO UNICEF - VERSO UNA SCUOLA AMICA- “L’ALBERO DEI DIRITTI”**– Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative che traducano nel contesto scolastico le finalità e gli obiettivi dell’art. 29 (tutto l’Istituto)

- In orario extracurricolare, per la SP e SSIG di potenziamento della lingua straniera (inglese) volti al conseguimento delle certificazioni **CAMBRIDGE – TRINITY (S.P.) - KET – (classi III SSIG)**.

Priorità R.A.V.

- Percorsi **di recupero nella lingua francese**, in orario extracurricolare, con flessibilità oraria, per la S.S.I.G.
- **“Sperimentazione CLIL inglese – francese”**, in orario curricolare nella S.P. (classi III) e nella S.S.I.G. (classi II – III).
- **Divertiamoci con la Musica elettronica**, di pomeriggio, in orario curricolare, nell’ambito della flessibilità oraria, per la S.S.I.G. (classi II – III).
- **ACCADEMIA MUSICALE di Nancy Barnaba e MUSIC ACCADEMY di Ilaria Gentile** - I progetti si collocano nell’alveo del progetto “Musica 2020” (ANSAS e MIUR) e si ispirano alle Linee di indirizzo per la diffusione della pratica musicale. I laboratori musicali (Corso di propedeutica e Corso di avviamento strumentale: violino, pianoforte, chitarra, batteria, chitarra, basso, musicoterapia) promuovono l’acquisizione di abilità e conoscenze musicali.

**Priorità R.A.V.** → **Percorsi di Orientamento formativo** finalizzati alla conoscenza del sé e delle proprie attitudini.

- **Percorsi di Orientamento informativo** (classi III SSIG) finalizzati alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio.

**Priorità R.A.V.** → **Percorsi laboratoriali di continuità** con le classi ponte “La legalità ci lega” (classi V di S.P. e classi I di S.S.I.G.) – percorso curricolare ed extracurricolare sulla legalità, volto a favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno.

- Partecipazione ai **Giochi sportivi Studenteschi**.
- **Attività sportive** in orario extracurricolare.
- **PROGETTO DANZA - POPOLO DELLA NOTTE di Mary La Mura**. Il progetto, svolto da esperti esterni, è rivolto a tutti gli amanti della danza. Consiste nella realizzazione di un MUSICAL, con coreografie eseguite dai bambini.

# VALUTAZIONE



Concorre al miglioramento degli apprendimento e al successo formativo degli stessi



Documenta lo sviluppo dell'identità personale



Promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO in uscita al termine del primo ciclo di istruzione

LIVELLI	DESCRITTORI	VOTO CORRISPONDENTE IN DECIMI
<b>A</b> <b>Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli	<b>10 - 9</b>
<b>B</b> <b>Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	<b>8-7</b>
<b>C</b> <b>Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	<b>6</b>
<b>D</b> <b>Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	<b>5-4</b>



# Le nostre attività



# FESTA DEI NONNI



# Accoglienza





# ATTIVITÀ TEATRALE



# Coding





# CONTINUITA'



# Manifestazione GIORNATA INTERNAZIONALE DIRITTI DELL'INFANZIA



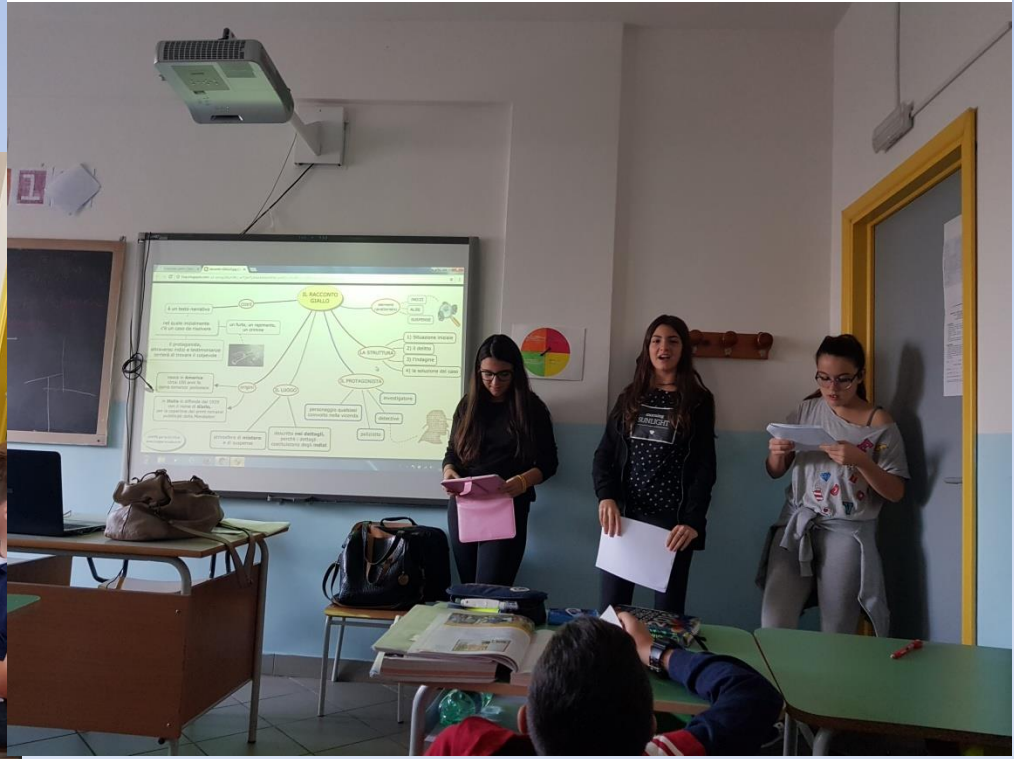
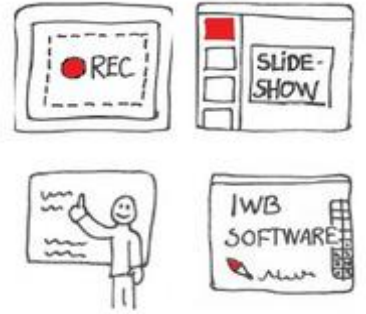


# # IO LEGGO PERCHÉ



# Cirole Time

# THE FLIPPED CLASSROOM







**Progetto sul mare della Sciascia vince un bando nazionale**

**Un'animazione alla legge**

SCUOLE PRATICA... CONVULSI UN PUBBLICO IN PREVALENZA FEMMINILE... M. TASSI... E J. DOLFINI... B. SATTAFARAN

«Nel blu dipinto di... rosa» è il nome del progetto attuato dall'Istituto Sciascia di Teramo e realizzato attraverso il bando emanato a febbraio dal Dipartimento per le Pari Opportunità della presidenza del Consiglio nell'ambito dell'iniziativa «La scuola è impegnata». Campi vicini di scienze, matematica, informatica e coding. Da lunedì 16 al 18 presso la scuola, evento conclusivo del progetto. Saranno di persona le loro esperienze attraverso immagini, disegni e parole.

**STEM: i ragazzi della scuola Sciascia**

Il bando prevede l'attuazione di progetti per la realizzazione di percorsi di approfondimento in materie scientifiche (matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding) rivolti prevalentemente alle studentesse ma anche agli studenti delle quinte classi delle scuole primarie e prime classi delle secondarie di primo grado. Il progetto della «Sciascia» aveva come tema portante il mare che risale al corso «STEM» perché in esso tutto le discipline si ritrovano connesse tra loro. Il mare permette la storia di Teramo rappresentando paesaggi, processi e fatti, e molti altri) a generare senso di appartenenza e appropriatezza del territorio.

Il progetto realizzato dalla «Sciascia» ha visto coinvolto un pubblico prevalentemente femminile: il 60 per cento è stato infatti costituito da giovani studentesse. La fase iniziale, condotta da esperti della «La Casa Dell'Insegnante» (associazione di volontariato di assistenza





# Nessun parli!





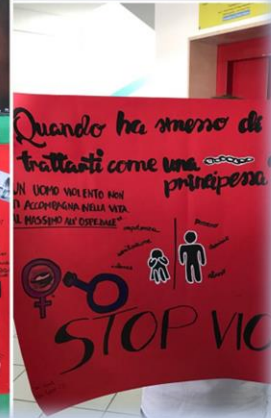




# Giornata internazionale contro la violenza sulle donne









# I NOSTRI CONTATTI



[www.scuolasciasciatalsano.gov.it](http://www.scuolasciasciatalsano.gov.it)



## Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Martini, 2/4 - 74122 TARANTO - tel. e fax 0997312136  
C.F. 90129000734 - Cod. Meccanografico TAIC83200X

[HOME](#)

[CORRIERE DELLA SCUOLA](#)

[AREA FONDI STRUTTURALI](#)

[AREA FAMIGLIE](#)

[RICERCA](#)

Sei qui: [Home](#)

[U.R.P.](#) [TAIC83200X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TAIC83200X@PEC.ISTRUZIONE.IT)



### La Scuola

- [Come raggiungerci](#)
- [Dirigente Scolastico](#)
- [Staff del Dirigente](#)
- [Organigramma](#)
- [Consigli di Classe](#)
- [Regolamento d'Istituto](#)

### La nostra Scuola

[Dettagli](#)  
Visite: 3615

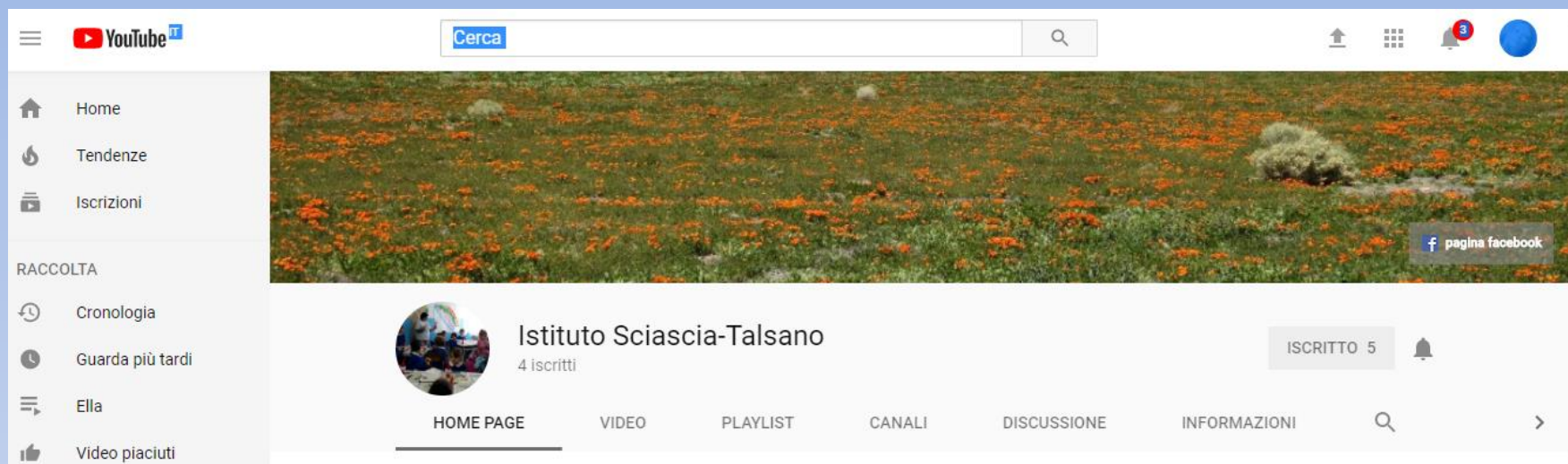


ISTITUTO COMPrensIVO LEONARDO SCIASCIA

### Articoli recenti

- ➔ [Retifica orario Incontro prof. Carlo Petracca - Seminario conclusivo-](#)
- ➔ [CONCLUSIONE CORSI - Attestato di frequenza](#)
- ➔ [Incarichi specifici](#)
- ➔ [Circolare n. 55 spostamento](#)

[https://www.youtube.com/channel/UC2TjBKRP5BFvqt8VG\\_WPcdw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC2TjBKRP5BFvqt8VG_WPcdw?view_as=subscriber)



The image shows a YouTube channel page for "Istituto Sciascia-Talsano". At the top, there is a search bar with the text "Cerca" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are icons for home, grid, notifications (with a red badge showing "3"), and a profile picture. Below the search bar is a large banner image of a field with many orange flowers. In the bottom right corner of the banner, there is a small Facebook logo and the text "pagina facebook". Below the banner, the channel name "Istituto Sciascia-Talsano" is displayed, along with a circular profile picture showing a group of people. Underneath the name, it says "4 iscritti". To the right of the name, there is a button that says "ISCRITTO 5" and a notification bell icon. Below this information are several tabs: "HOME PAGE" (which is underlined), "VIDEO", "PLAYLIST", "CANALI", "DISCUSSIONE", "INFORMAZIONI", a search icon, and a right-pointing arrow. On the left side of the page, there is a sidebar menu with the following items: "Home", "Tendenze", "Iscrizioni", "RACCOLTA", "Cronologia", "Guarda più tardi", "Ella", and "Video piaciuti".

<https://www.facebook.com/Istituto-comprensivo-L-Sciascia-Talsano-1437343742970118/>



The image shows a Facebook page for "Istituto comprensivo 'L. Sciascia'-Talsano". At the top, there is a search bar with the text "Istituto comprensivo 'L. Sciascia'-Talsano" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar, there is a profile picture of "Francesca Paola", the text "Home 20+", and several icons for friends, messages, and notifications (with a red badge showing "18"). Below the search bar, there is a large banner image. On the left side of the banner, there is a small square image of the school building. To the right of the building image is the school's logo, which features a blue and red shield with a yellow fish and the text "Istituto Comprensivo L. Sciascia Talsano". To the right of the logo, the text "ISTITUTO COMPrensIVO LEONARDO SCIASCIA" is written in large, bold, orange letters, and below it, the slogan "UNA SCUOLA PER CRESCERE INSIEME" is written in smaller, blue letters. Below the banner, there are several buttons: "Ti piace" (with a dropdown arrow), "Pagina seguita" (with a dropdown arrow), "Condividi", and a three-dot menu icon. To the right of these buttons is a large blue button that says "Invia un messaggio". On the left side of the page, there is a sidebar menu with the following items: "Home" and "Post".