

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONI DISCIPLINARI ESPRESSE IN DECIMI E LIVELLO DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

Livello	Corrispondenza voto decimale	Descrizione livello
AVANZATO	10	Padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
	9	Padronanza completa dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
INTERMEDIO	8	Padronanza quasi completa dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
	7	Padronanza adeguata dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
BASE	6	Padronanza essenziale dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
INIZIALE	1-5	Padronanza incerta dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE CATTOLICA

Partecipazione	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodo	Valutazione
Creativa. Gli interventi dello studente sono di stimolo alla classe	Approfondite. Lo studente e in grado di rielaborare con sicurezza i contenuti disciplinari	Sa individuare opportuni collegamenti interdisciplinari e applica quanto acquisito in situazioni nuove e complesse	Consolidate. Lo studente possiede un ricco bagaglio di conoscenze e colloca i contenuti disciplinari in modo più che pertinente	Elabora in modo autonomo e originale	Ottimo 10
Attiva. Lo studente mostra un'attenzione viva per gli argomenti proposti	Complete. Lo studente ha assimilato le conoscenze in modo completo e propositivo	Comunica in modo chiaro e sa collegare, rielaborare in modo autonomo	Precise Lo studente dimostra di saper applicare con costanza e sicurezza le competenze	Elabora in modo razionale	Distinto 9
Partecipativa. Lo studente mostra una buona attenzione agli argomenti proposti	Corrette. Lo studente ha assimilato bene i contenuti proposti nel percorso didattico	Si esprime in modo corretto e affronta un compito in modo complesso	Pertinenti. Lo studente dimostra di sapere applicare adeguatamente le sue competenze	Si organizza con efficacia	Buono 8
Adeguate Lo studente mostra una attenzione lineare	Adeguate Lo studente ha acquisito la maggior parte del contenuti proposti	Sa applicare correttamente le conoscenze acquisite a problemi anche complessi	Fondamentali. Lo studente dimostra di possedere le competenze fondamentali	Si organizza permettendo al lavoro di proseguire	Discreto 7
Scolastica Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti	Generiche Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	Sa cogliere solo gli aspetti fondamentali dei contenuti Usa un linguaggio semplice	Essenziali Esegue i compiti più complessi con alcuni errori. Esplicita competenze semplici	Si organizza con qualche difficoltà	Sufficiente 6

Inadeguata e discontinua. Gli interventi dello studente non sono adeguati alle richieste	Superficiali. Lo studente conosce solo alcuni contenuti che non sempre utilizza in modo adeguato	Presenta difficoltà ad analizzare semplici contenuti, non usa un linguaggio adeguato	Incerte. Lo studente non esplicita alcune competenze/ esplicitate in parte	Carenza di autonomia; disorganico	Non sufficiente 4-5
---	---	--	--	--------------------------------------	-------------------------------