



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e
socialità
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: TAIC83200X

Denominazione Istituto: I.C. 'L. SCIASCIA'

Comune: Taranto

Provincia: TA

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-266

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: MI CONOSCO, MI ORIENTO

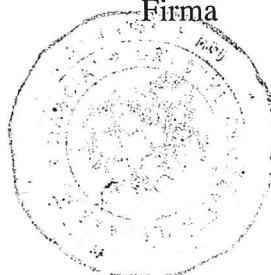
Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

I. C. STATALE - "L. SCIASCIA"-TARANTO - TALSANO
Prot. 0004486 del 21/03/2022
IV-5 (Uscita)

Firma



IND.S.G.A.
Dot.ssa Mimma FRANCHINO

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA